



LICEO STATALE "ANTONIO PIGAFETTA"

Moduli per la programmazione dipartimentale dell'Educazione Civica

DIPARTIMENTO di LETTERE – A011

DIPARTIMENTO di	Lettere e Latino
Anno scolastico	2020-2021

Anno di corso	QUINTO
Modulo n.	26
TITOLO	<i>L'importanza della Resistenza femminile Il contributo delle donne alla nascita e alla costruzione della Repubblica italiana</i>
Durata ore n.	Da 5 a 10
Contenuti	La Resistenza dimenticata e le donne partigiane Dall'ideologia fascista alla conquista dei diritti civili nel dopoguerra La stesura della Costituzione e le madri costituenti Donne della Resistenza (esempi di figure da approfondire: Ada Gobetti, Marisa Ombra, Teresa Mattei, Nilde Iotti, Lina Merlin, Tina Anselmi) Storie di partigiane vicentine Opere narrative e saggistiche di riferimento: Renata Viganò, <i>L'Agnese va a morire</i> Ada Gobetti, <i>Diario partigiano</i> Marisa Ombra, <i>Libere sempre</i> AA.VV., <i>Donne della Repubblica</i> Video-documentario <i>Dalla parte giusta – Storie di partigiane vicentine</i> (produzione Istrevi) Alcuni riferimenti legislativi: Costituzione: articoli 3, 29, 30, 37, 48, 51, Legge Scelba (n. 645/1952) Legge 898/1970: introduzione del divorzio Legge costituzionale n. 1 del 30/05/2003 (sulle pari opportunità tra donne e uomini) Legge n. 76 del 20/05/2016 sulle unioni civili Altre leggi sull'emancipazione delle donne, dagli anni '50 ad oggi
traguardi di competenza/risultati di apprendimento	• Promuovere la conoscenza, la riflessione sui significati e la pratica quotidiana del dettato costituzionale. • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti costituzionali. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

	• Partecipare al dibattito culturale. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà • dell'azione individuale e sociale. • Riflettere sul tema della memoria e sulla necessità di trasmetterla in modo efficace e significativo. • Riflettere sui valori umani universali, fondanti la società civile, e sull'impegno • civico necessario ad affermarli.
Strumenti e criteri di valutazione	Verifiche orali e/o scritte sui contenuti affrontati. Eventuale presentazione di lavori e approfondimenti da parte degli studenti sui temi presi in esame. Griglie di Dipartimento e griglia d'Istituto.